

Plan rozwoju oświaty Gminy Ruciane-Nida

| |
|--|
| 1) Organ prowadzący (nazwa jednostki samorządu terytorialnego) |
| Gmina Ruciane-Nida |
| 2) Województwo/gmina/powiat |
| warmińsko-mazurskie/ Powiat Pisz/Gmina Ruciane-Nida/ |
| 3) Krótka charakterystyka jednostki (liczba ludności, dochód na jednego mieszkańca, charakterystyka systemu oświaty, problemy demograficzne, uwarunkowania geograficzne itp.) |
| <p>Gmina Ruciane-Nida to gmina miejsko- wiejska (35,7 tys. ha.) w powiecie piskim, położona w Puszczy Piskiej na szlaku Wielkich Jezior Mazurskich. Liczy 8041 mieszkańców,co stanowi 14,2% ludności powiatu, gęstość zaludnienia wynosi 23,1 os./km². W latach 2010-2019 liczba ludności zmalała o 7,8%. Kobiety stanowią 50,7% populacji, a mężczyźni 49,3%, współczynnik feminizacji wynosi 103. Średni wiek mieszkańców to 41,8 lat. Najliczniejsza grupa wiekowa wśród kobiet to osoby pomiędzy 55 a 59 r.ż., wśród mężczyzn 30 a 34 r. ż. Liczba mieszkańców w wieku przedprodukcyjnym wynosi 1248, produkcyjnym 5038, w wieku poprodukcyjnym 1755. Przrost naturalny jest ujemny i wynosi -42, urodzenia 55 dzieci, zgony 97, saldo migracji -67. Pod względem zamieszkałości (zamieszkałość mała) gmina klasuje się na 56 miejscu na 154 gminy (2019r.) Wskaźnik G (wliczany na podstawie ilorazu sumy dochodów podatkowych oraz liczby mieszkańców) na rok 2019 dla gminy wynosi 1435,51 (źródło Ministerstwo Finansów). Z uwagi na położenie geograficzne oraz dość ograniczony lokalny rynek pracy w gminie występuje duży poziom bezrobocia, który ma tendencję wzrostową w okresie jesienno- zimowym. W gminie pracuje 86 osób na 1000 mieszkańców, przy czym kobiety stanowią 60,1% osób pracujących, a mężczyźni – 39,9%. Według danych PUP w Piszcu na dzień 31.12.2019 r. zarejestrowanych</p> |



bez pracy było 894 osób. W 2017 r. w gminie bezrobocie wynosiło 18,1%, w 2018 r. 16,6% a w 2019 r. 14,3% (średnio 20,2% wśród kobiet i 16,3% wśród mężczyzn). Statystyki pokazują, iż bezrobocie wśród kobiet jest wyższe niż wśród mężczyzn. Przeciętne miesięczne wynagrodzenie brutto w gminie wynosiło 3 791,39 zł, co odpowiada 83,70% przeciętnego miesięcznego wynagrodzenia w Polsce. Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców gminy, 365 osób wyjeżdża do pracy do innych gmin, a 125 przyjeżdża do pracy spoza gminy, saldo przyjazdów i wyjazdów do pracy wynosi -240. Wśród aktywnych zawodowo mieszkańców gminy 29,2% pracuje w sektorze rolniczym (rolnictwo, leśnictwo, łowiectwo i rybactwo), 24,0% w przemyśle i budownictwie, a 14,1% w sektorze usługowym (handel, naprawa pojazdów, transport, zakwaterowanie i gastronomia, informacja i komunikacja) oraz 1,6% pracuje w sektorze finansowym (działalność finansowa i ubezpieczeniowa, obsługa rynku nieruchomości). Ze względu na brak przemysłu, mało opłacalne rolnictwo, bezrobocie ukryte i inne problemy społeczne, gmina zalicza się do średniobiednych. Wg MGOPS z roku 2017 z pomocy skorzystało 437 osób, w 2018 r. 392 a w 2019 r. 373 osób, w tym w wieku 25+ 13,72% ogółu dorosłych do 70 r.ż.

Najważniejsze podmioty działające na terenie gminy to: Urząd Miasta i Gminy, Nadleśnictwo Maskulińskie, Zakład Gospodarki Komunalnej Sp. z o.o., Stacja Badawcza Polskiej Akademii Nauk, Dom Kultury, dwie parafie rzymsko-katolickie, Muzeum w Praniu, biblioteka, sześć aktywnych NGO, Ośrodek „Działaj Lokalnie”, cztery Kluby sportowe, 26 obiektów turystycznych, OSP, Policja, dwa Ośrodki Zdrowia, podmioty gospodarki narodowej według klas wielkości: mikro 428, małe 15 i średnie 2.

Wg Narodowego Spisu Powszechnego z 2018 r. 12,3% mieszkańców posiada wykształcenie wyższe, 2,2% policealne, 14,9% ogólnokształcące, a 13,8% średnie, 19,8% zawodowe, 7,4% gimnazjalne, 30,4% podstawowe. Natomiast 3,1% mieszkańców zakończyło edukację przed ukończeniem szkoły podstawowej.

Na terenie Gminy Ruciane - Nida w roku 2019 funkcjonowało pięć jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest gmina: przedszkole miejskie, dwie szkoły podstawowe z oddziałami przedszkolnymi oraz zespół szkół, w skład którego wchodzi szkoła podstawowa i liceum ogólnokształcące prowadzone w ramach porozumienia z powiatem piskim. W Rucianem-Nidzie działa też jedna szkoła średnia prowadzona przez Powiat Pisz - jest nią Zespół Szkół Leśnych.

Liczba: szkoły/liczba uczniów

Zespół Szkół Samorządowych im. A. Osieckiej w Rucianem-Nidzie

Szkoła Podstawowa nr 1 – 199 uczniów,

Liceum Ogólnokształcące- 17 uczniów,

Szkoła Podstawowa nr 2 im. K.I. Gaczyńskiego w Rucianem-Nidzie- 134 uczniów,

Szkoła podstawowa w Ukcie- 128 uczniów,

Przedszkole Miejskie „Zielona Kraina”- 141 uczniów.

- 4) Wnioski z diagnozy (zidentyfikowane potrzeby i problemy oraz ich przyczyny)



W wyniku analizy zebranych danych w ramach prowadzonej diagnozy oświatowej z wykorzystaniem metod opisanych w pkt. 5 wskazano mocne strony:

- Wykwalifikowana i kompletna kadra pedagogiczna szkół i przedszkola, w większości nauczyciele dyplomowani z dwiema lub więcej specjalnościami.
- Dobre warunki lokalowe i wyposażenie szkół.
- Ciekawa oferta zajęć w szkołach i przedszkolu.
- Mało liczne klasy.
- Różnorodna oferta edukacyjna.
- Aktywna polityka oświatowa gminy: coroczne inwestycje, realizacja projektów finansowanych ze środków UE.

Obszary do rozwoju poprzez dostrzeżenie następujących problemów:

Problemy:

I. W organizacji procesów edukacyjnych kładzie się niski nacisk na metody pracy skoncentrowane na rozwijaniu kompetencji kluczowych

Przyczyny problemu:

- Powielanie tradycyjnych metod pracy i działania nawykowe.
- Niskie zaangażowanie nauczycieli we wzajemną współpracę wewnątrz szkoły i pomiędzy szkołami.
- Duża liczba uczniów z potrzebami w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
- Brak sprecyzowanych oczekiwań rodziców wobec szkoły.

Skutki problemu:

- Wyniki egzaminów zewnętrznych na poziomie niższym niż w skali województwa i powiatu.
- Uczniowie są bierni i niechętnie angażują się podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



- Oferta edukacyjna niedostosowana do potrzeb uczniów i rodziców.

- Nauczanie języków obcych w niewielkim stopniu przekłada się na praktyczną użytkowanie języka i wykorzystanie w życiu codziennym.

II. Braki w infrastrukturze

Przyczyny problemu:

- Luka pomiędzy bieżącymi wydatkami a dochodami oświaty.

- Brak krótko i długoterminowych planów inwestycyjnych dotyczących oświaty.

Brak obiektów:

- zapleczka kuchennego w szkole podstawowej w Ułkie, systemu kontroli dostępu do budynków szkół i przedszkoli, pracowni językowych, pracowni zajęć technicznych, boisk sportowych w SP Ułka i SP 2 w Rucianem-Nidzie.

Skutki problemu:

- Budynki szkolne i przedszkolne wymagają gruntownych remontów oraz modernizacji.

- Uczniowie są bierni i niechętnie angażują się w zajęcia pozalekcyjne.

- Niski wskaźnik uczniów aktywnych w uprawianie sportów.

5) Metody wykorzystane w diagnozie

- Analiza danych zastanych- budżet gminy i plany finansowe jednostek oświatowych, wyniki egzaminów, liczebność oddziałów, liczba uczniów w poszczególnych szkołach, stan zatrudnienia nauczycieli, stopień awansu zawodowego nauczycieli.
- Analiza wskaźników oświatowych (opracowanie dla Ruciane-Nida przez Firmę Vulcan- wybrane wskaźniki charakteryzujące stan oświaty samorządowej na tle innych JST).



- Debata oświatowa.
- Analiza SWOT.
- Badanie ankietowe w poszczególnych szkołach.

6) Wnioski ze spotkania dialogowego

Po przeprowadzeniu debaty oświatowej opartej na metodzie JohnaSchherera- 5 Questions wskazano:

Co nasze szkoły powinny zacząć robić?

- wizyty ciekawych osób w szkole- zajęcia wykorzystujące potencjał środowiska,
- wymiana międzynarodowa- nauka języków w praktyce, pracownie językowe,
- obowiązkowa nauka pływania- rozbudowa oferty sportowej dla uczniów.

Co nasze szkoły powinny przestać robić?

- rezygnacja z modelu nauczania opartego na powielaniu treści (przepisywanie treści podręcznika), lekcje, oparte na rozwiązaniu problemów.

Co nasze szkoły powinny robić inaczej?

- zwiększyć ofertę zajęć pozalekcyjnych, praktycznych (sport, zainteresowania, harcerstwo),
- dokonywać „diagnozy zainteresowań”, przedstawiać indywidualne propozycje rozwoju.

Czego nasze szkoły powinny robić więcej?

- tworzenie warunków umożliwiających, aby każdy uczeń, nauczyciel i pracownik mógł zjeść ciepły posiłek,
- zwiększenie możliwości wyboru języków obcych.



Czego nasze szkoły powinny robić mniej?

-mniej zadawania zadań domowych i stosowania tradycyjnych metod.

7) Priorytety polityki oświatowej JST

Gmina Ruciane-Nida posiada strategię rozwoju na lata 2017-2025, która w celu strategicznym 1. Aktywne społeczeństwo, Cel operacyjny 1.2.: zakłada doskonalenie systemu kształcenia poprzez następujące kierunki działań:

- rozbudowa, modernizacja i doposażenie placówek oświatowych,
- wdrażanie nowoczesnych metod nauczania,
- wspieranie szkół w organizacji zajęć pozalekcyjnych i konkursów rozwijających wiedzę i zainteresowania uczniów,
- udzielanie wsparcia uczniom szczególnie uzdolnionym,
- udzielanie wsparcia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- wspieranie współpracy szkół z lokalnymi przedsiębiorcami.

Plan rozwoju oświaty wpisuje się ww. cele i działania. Na podstawie przeprowadzonej diagnozy ustalono następujący priorytet:

Jakościowy rozwój szkół w Gminie Ruciane-Nida.

8) Cele strategiczne (główne), cele operacyjne (szczegółowe)

Cel główny:

1. Organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Cele operacyjne:

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w trzech szkołach podstawowych w Gminie Ruciane-Nida do czerwca 2022 ukierunkowane na rozwój kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się,
 2. Opracowanie i wdrożenie programu grantowego wspierającego rozwój kompetencji kluczowych we wszystkich jednostkach oświatowych w Gminie Ruciane-Nida, do końca roku szkolnego 2020/2021 z kontynuacją w kolejnych latach szkolnych.
 3. Wdrożenie wewnątrzszkolnego projektu edukacyjnego „Pracownie językowe” w trzech szkołach podstawowych w Gminie Ruciane-Nida we współpracy z samorządem uczniowskim oraz nauczycielami języków obcych do końca roku szkolnego 2021/2022.
2. **Modernizacja i rozbudowa bazy oświatowej**
- Cele operacyjne:
1. Przygotowanie i wdrożenie planu inwestycyjno-modernizacyjnego obiektów oświatowych do końca 2022 r.
 2. Dostosowanie w trzech szkołach podstawowych co najmniej jednej pracowni do nauczania hybrydowego do grudnia 2022 r.

9) Określenie wskaźników celów (wyrażony liczbowo, procentowo)

Cel strategiczny nr 1

1. 100% wskazanych szkół i przedszkoli w Gminie Ruciane-Nida będzie objętych doskonaleniem w formie procesowego wspomaganie z zakresu kształtowania kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się.
2. W roku 2021 zostanie ogłoszony nabór wniosków na program grantowy, na który zabezpieczone zostaną odpowiednie środki w budżecie ZEOSZIP.
3. W100% szkół podstawowych do końca roku szkolnego 2021/2022 wdrożony zostanie wewnątrzszkolny projekt edukacyjny „Szkolne pracownie językowe”.

Cel strategiczny nr 2



| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Do końca 2022 r. zostanie przygotowany i wdrożony w 50% plan inwestycyjno-modernizacyjny obiektów oświatowych.2. W 100% szkół podstawowych przynajmniej jedna pracownia zostanie dostosowana do nauczania hybrydowego.3. W 70% zrealizowany zostanie plan wyposażenia szkół w sprzęt niezbędny do nauczania hybrydowego. |
| 10) Zaplanowane zadania i działania (sposób realizacji, osoba odpowiedzialna, terminy) wykorzystanie istniejących zasobów kadrowych, organizacyjnych i infrastrukturalnych |
| Zgodnie z załącznikiem nr 1 i nr 2 |
| 11) Finansowanie poszczególnych zadań |
| Zgodnie z załącznikiem nr 1 |
| 12) Harmonogram wdrażania planu |
| Zgodnie z załącznikiem nr 1 i nr 2 |
| 13) Sposób upowszechniania informacji na temat planu i jego realizacji |
| Umieszczenie informacji na stronie www.gminy (www.ruciane-nida.pl) oraz stronach internetowych szkół i przedszkola. Zamieszczenie informacji w prasie lokalnej. Spotkania z radami pedagogicznymi, radami rodziców. |
| 14) Metody i harmonogram monitorowania realizacji |
| Zgodnie z załącznikiem nr 1 i nr 2 |
| 15) Kryteria oceny sukcesu: (poziom zadowolenia z realizacji wskaźników) |



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój

VULCAN
RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



100% osiągnięcia poszczególnych wskaźników.

16) Zidentyfikowane ryzyka realizacji (zewnątrzne i wewnętrzne) i ich minimalizowanie

Brak środków finansowych na realizację grantów oświatowych: minimalizowanie poprzez pozyskiwanie środków zewnętrznych od lokalnych pracodawców, sponsorów.

Ograniczenia finansowania w budżecie gminy uniemożliwiająca realizację zadań inwestycyjnych w oświacie: monitorowanie harmonogramu inwestycji, planowanie i realizacja inwestycji w dłuższej perspektywie czasowej.

Niechęć nauczycieli do zmian, obawa przed wdrażaniem doskonalenia w formie procesowego wspomaganie: stworzenie efektywnego systemu wynagradzania, dodatków motywacyjnych dla nauczycieli.

17) Włączenie różnych interesariuszy na każdym etapie realizacji planu (*formy włączenia, włączeni interesariusze*)

Wprowadzenie i poinformowanie osób decyzyjnych: radnych, sołtysów, lokalnych przedsiębiorców, liderów NGO, o kierunkach zmian w lokalnej oświacie zmierzających do jej jakościowego rozwoju.

Włączenie lokalnych organizacji NGO zajmujących się oświatą i wychowaniem do współtworzenia i współrealizacji programów grantowych.

Organizowanie działań edukacyjnych z udziałem rodziców, uczniów i nauczycieli.

Podpisy członków zespołu przygotowującego plan:

- 1) **Elzbieta Grzyb**- przewodnicząca Komisji Oświaty, Kultury i Spraw Społecznych Rady Miejskiej Ruciane-Nida **Elzbieta Grzyb**
- 2) **Mariusz Gbur**- kierownik ZEOSZIP **Mariusz Gbur**
- 3) **Barbara Pyrdol**- dyrektor SP Ukta **Barbara Pyrdol**
- 4) **Renata Skopnik** – dyrektor Przedszkola Miejskiego **Renata Skopnik**
- 5) **Joanna Koćwin**- dyrektor ZSS **Joanna Koćwin**
- 6) **Mariała Kowalska**- dyrektor SP 2 **Mariała Kowalska**

BURMISTRZ

Tybor Ryszard Peliniski



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Załącznik 1 do Planu rozwoju oświaty Gminy Ruciane-Nida

Formularz do planowania działań/ zadań prowadzących do osiągnięcia celu w Gminie Ruciane-Nida

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Ruciane-Nida.

Cel główny:

1. Organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe:

1. Wdrożenie doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie w trzech szkołach podstawowych w Gminie Ruciane-Nida w roku do czerwca 2022 ukierunkowane na rozwój kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się.

| Nr zadania | Zadanie/ działanie | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania | Monitorowanie | | | |
|------------|--|--|---|---------------------|--|---------------------|------------------|--|--|---------------------------------------|
| | | | | | | | Wskaźnik | Miernik | Sposoby dokumentowania | Kto i kiedy to zrobi? |
| 1.1.1 | Organizacja spotkania dyrektorów dotyczącego opracowania planu doskonalenia nauczycieli nakierowanego na rozwój kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się. | Spotkanie prowadzone przez eksperta zewnętrznego | Pracownik JST, dyrektorzy szkół | październik 2020 r. | Zapoznanie dyrektorów ideą procesowego wspomaganie wynikającą z realizacji projektu. Wybór osób i określenie sposobu przygotowania po jednej osobie w szkole do roli osoby wspomagającej. Objęcie trzech szkół podstawowych oraz przedszkola | Środki JST | 75 % uczestników | Liczba uczestniczących dyrektorów w stosunku do liczby zaproszonych. | Lista obecności. Notatka ze spotkania. | Kierownik ZEOZIP w trakcie spotkania. |



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---------------------|--|-------------|---|---|-----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | mięskiego procesowym wspomaganem. | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.2. | Organizacja szkolenia dla dyrektorów poświęconego kompleksowemu wspomaganiu szkół ukierunkowanemu na rozwój kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności uczenia się. | Szkolenie rozwojowe | Ekspert zewnętrzny | październik 2020 r. | Przygotowanie dyrektorów do realizacji zadań związanych z prowadzeniem w szkołach doskonalenia nauczycieli w formie procesowego wspomaganie. | Środki JST | 100% kadry kierowniczej objętej wspomaganie | Liczba uczestniczących dyrektorów w stosunku do liczby zaproszonych | Lista obecności | Pracownik JST | | | | | | | | |
| 1.1.3. Zadania do wdrożenia przez szkolnych liderów wspomaganie we współpracy z dyrektorami szkół oraz monitorowanych przez JST | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3.1 | Przeprowadzenie diagnozy we wszystkich szkołach podstawowych ukierunkowanej na rozpoznanie potrzeb w zakresie rozwijania kompetencji osobistych, społecznych i w zakresie umiejętności | Warsztaty diagnostyczno-rozwojowe z radami pedagogicznymi, wspomaganie badaniami ankietowymi | Dyrektorzy, nauczyciele, ekspert zewnętrzny | październik 2020 r. | Wnioski z diagnozy ogólnej i pogłębionej | Bez kosztów | 4 diagnozy | Liczba diagnoz | Wykaz diagnoz | Dyrektorzy szkół i przedszkola. Do 15 października | | | | | | | | |



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

| | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|---|---|--------------------------------|--|-------------------------------------|---------------|--|---|--|--|--|
| | uczenia się. | | | | | | | | | | | |
| 1.1.3.2 | Opracowanie rocznych planów wspomagania | Spotkania konsultacyjne dotyczące opracowania rocznych planów wspomagania (RPW) | Dyrektorzy, ekspert zewnętrzny | październik 2020 r. | Roczne plany wspomagania dla każdej szkoły objętej procesowym wspomaganie | Bez kosztów | 4 RPW | Liczba RPW | Zestawienie RPW | Dyrektorzy szkół i przedszkola. do końca października 2020 r. | | |
| 1.1.3.3 | Wdrożenie rocznych planów wspomagania oraz ocena efektów na poziomie szkoły | Formy realizacji określone w RPW | Dyrektorzy szkół, osoby odpowiedzialne za wdrażanie RPW w szkołach | listopad 2020 r. - maj 2021 r. | Założone w RPW. Wnioski i rekomendacje | Środki na doskonalenie nauczycieli. | 3 2 | Liczba spotkań monitorujących Liczba raportów | Informacja zwrotna od dyrektorów. Listy obecności Zestawienie raportów | Pracownik JST Pracownik JST Dyrektorzy szkół do końca maja 2020 r. | | |
| 1.1.4. | Zainicjowanie podsumowania po pierwszym roku wdrażania procesowego wspomagania w | Spotkanie podsumowujące | Pracownik JST (ZOSZIP) odpowiedzialny za projekt, dyrektorzy szkół. | czerwiec 2021 r. | Podsumowanie dotychczasowych działań i efektów po pierwszym roku wdrażania – plany | Bez kosztów | Co najmniej 1 | Liczba spotkań | Protokół ze spotkania. Notatka z wnioskami i rekomendacjami. | Kierownik ZEOSZIP do końca sierpnia 2021 r. | | |



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

| | | | | | | | | | |
|----------|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|
| skolach. | | | | na kolejny okres | | | | | |
|----------|--|--|--|------------------|--|--|--|--|--|

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Ruciane-Nida.

Cel główny:

1. Organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

Cel szczegółowy:

2. Opracowanie i wdrożenie programu grantowego wspierającego rozwój kompetencji kluczowych we wszystkich pałcówkach oświatowych w Gminie Ruciane-Nida, do końca roku szkolnego 2020/2021 z kontynuacją w kolejnych latach szkolnych.

| Nr zadania | Zadanie/ działanie | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania | Monitorowanie | | | |
|------------|---|--|---|-------------------|--|---------------------|---------------|---------------------------------------|---|--|
| | | | | | | | Wskaźnik | Miernik | Sposoby dokumentowania | Kto i kiedy to zrobi? |
| 1.2.1. | Opracowanie założeń programu przyznawania grantów na realizację projektów interdyscyplinarnych wspierających rozwój kompetencji kluczowych uczniów. | Spotkanie konsultacyjne poświęcone przygotowaniu założeń i zasad przyznawania grantów na realizację szkolnych projektów interdyscyplinarnych | ZEOSzIP, dyrektorzy szkół, przedstawiciele organizacji NGO. | listopad 2020 r. | Koncepcja założeń przyznawania grantów na realizację szkolnych projektów | Bez kosztów | 1 | Liczba opracowanych koncepcji | Protokół ze spotkania z wyszczególnionymi założeniami programu przyznawania grantów | Kierownik ZEOSzIP do końca listopada 2020 r. |
| 1.2.2. | Zapewnianie środków finansowych na realizację grantów szkolnych | Wniosek do budżetu gminy | Dyrektor ZEOSzIP | listopad 2020 r. | Plan finansowy ZOSzIP – rozdział 80195 | Budżet JST | 1 | Plan finansowy ZEOSzIP | Plany finansowe z naniesionymi zmianami. | Główny księgowy ZEOSzIP |
| 1.2.3. | Przygotowanie i ogłoszenie regulaminu projektu grantowego | Projekt zarządzenia Burmistrza Miasta i Gminy Ruciane-Nida w sprawie ogłoszenia naboru | Dyrektor/pracownik ZEOSzIP | grudzień 2020 r. | Zarządzenie burmistrza w sprawie ogłoszenia naboru | Bez kosztów | 1 | Liczba zarządzeń burmistrza w sprawie | Zarządzenie burmistrza | Kierownik ZEOSzIP do końca grudnia |



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|---|------------------------------|---|-------------|---------------------------------|---|---|---|
| | wniośków grantowych | | | wniośków i wzorów dokumentów | | | regulaminu projektu grantowego. | | 2020 r. | |
| 1.2.4. | Realizacja konkursu grantowego | Ogłoszenie Nabór wniośków Rozstrzygnięcie | Dyrektor ZOŚzIP, Wybrana organizacja NGO | lutny 2021 r. | Lista rankingowa przyznanych grantów Podpisanie umów z realizatorami Sprawozdania z realizacji | Budżet JST | Co najmniej 4 | Liczba złożonych w naborze grantów. Liczba przyznanych grantów w stosunku do złożonych wniośków. | Zestawienie wniośków. Lista przyznanych grantów. | NGO wyłoniona do realizacji projektu grantowego. |
| 1.2.5. | Zorganizowanie podsumowania po zakończeniu realizacji I edycji programu grantowego | Spotkanie ewaluacyjne z realizatorami projektów grantowych | Pracownik JST odpowiedzialny za program grantowy, dyrektorzy i realizatorzy projektów | do końca maja 2021 r. | Podsumowanie rezultatów I edycji grantowej, wnioski i rekomendacje. Projekt założeń organizacji targów szkolnych | Bez kosztów | Co najmniej 1 | Liczba spotkań. | Notatka ze spotkania zawierająca wnioski z realizacji projektu. | NGO wyłoniona do realizacji projektu grantowego. |
| 1.2.6. | Organizacja szkolnych targów edukacyjnych. | Szkolne targi edukacyjne pod nazwą „Grant -present!” | Dyrektorzy szkół, grantobiorcy. | czerwiec 2021 r. | Prezentacja osiągnięć- upowszechnienie rezultatów projektów. | Budżet JST | Co najmniej 90% | Liczba grantów prezentowanych na targach edukacyjnych do ogólnej liczby przyznanych grantów. | Dokumentacja grantów, sprawozdanie z przebiegu targów edukacyjnych. | Pracownik JST ds. promocji do końca lipca 2021 r. |



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Ruciane-Nida.

Cel główny:

1. Organizacja procesów edukacyjnych sprzyjających rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

Cele szczegółowe:

3. Wdrożenie wewnątrzszkolnego projektu edukacyjnego „Szkolne pracownie językowe” w trzech szkołach podstawowych w Gminie Ruciane-Nida we współpracy z samorządem uczniowskim oraz nauczycielami języków obcych do końca roku szkolnego 2021/2022.

| Nr zadania | Zadanie/ działanie | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania | Monitorowanie | | | |
|------------|--|--|--|----------------------------------|---|---------------------|---------------|--|--|--|
| | | | | | | | Wskaźnik | Miernik | Sposoby dokumentowania | Kto i kiedy to zrobi? |
| 1.3.1. | Przeprowadzenie diagnozy potrzeb w zakresie kompetencji wielojęzyczności | Spotkanie grup roboczej w poszczególnych szkołach | Zespoły robocze: dyrektorzy szkół, n-le języków, przedstawiciele samorządu uczniowskiego | styczeń, luty 2021 r. | Określenie potrzeb w zakresie kształcenia wielojęzyczności. | Bez kosztów | 3 | Liczba przeprowadzonych debat w zakresie kompetencji wielojęzyczności. | Lista obecności Zestawienie wniosków z debat w zakresie potrzeb kształcenia wielojęzyczności. | Dyrektorzy szkół do końca lutego 2021 r. |
| 1.3.2. | Przygotowanie i wdrożenie projektu edukacyjnego „Szkolne pracownie językowe” | Spotkanie grupy roboczej. Realizacja przyjętego planu działań. | Dyrektorzy szkół, nauczyciele języków obcych. | marzec 2021 r.- czerwiec 2021 r. | Tworzenie dobrych warunków do nauczania języków obcych. | Środki JST | 3 | Liczba wdrożonych działań. | Lista działań w poszczególnych szkołach | Dyrektorzy szkół |
| 1.3.3. | Organizacja spotkań monitorujących funkcjonowanie projektu edukacyjnego. | Spotkania monitorujące. | Dyrektorzy szkół, kierownik ZEOSzIP | czerwiec 2021 r. | Wdrożenie cyklicznego stosowania projektów edukacyjnych w nauczaniu języków obcych. | Bez kosztów | Co najmniej 2 | Liczba spotkań monitorujących. | Lista uczestników spotkań. | Pracownik JST |
| 1.3.4 | Organizacja spotkania | Spotkanie | Dyrektorzy szkół, | wrzesień | Wnioski z realizacji projektu, ocena | Bez kosztów | 1 | Liczba spotkań. | Protokołów zawierający wnioski z realizacji | Kierownik |



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

| | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---------------|-------------------|---------|-----------------------|--|--|--|---|---------|
| podsumowującego realizację Projektu | podsumowujące | Kierownik ZEOSZIP | 2021 r. | efektywności działań. | | | | projektu oraz rekomendacje do dalszego działania. | ZEOSZIP |
|-------------------------------------|---------------|-------------------|---------|-----------------------|--|--|--|---|---------|

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Ruciane-Nida.

Cel główny:

2. Modernizacja i rozbudowa bazy oświatowej.

Cele szczegółowe:

1. Przygotowanie i wdrożenie planu inwestycyjno-modernizacyjnego obiektów oświatowych do końca 2021 r.

| Nr zadania | Zadanie / działanie | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania | Monitorowanie | | | |
|------------|--|--|--|---------------------|--|---------------------|-------------------------|---|--|-----------------------------------|
| | | | | | | | Wskaźnik | Miernik | Sposoby dokumentowania | Kto i kiedy to zrobi? |
| 2.1.1. | Organizacja spotkania grupy roboczej | Analiza potrzeb i możliwości | JST, ZEOSZIP, dyrektorzy jednostek oświatowych | styczeń 2021 r. | Przygotowanie wytycznych do przygotowania planu. | Bez kosztów | Co najmniej 1 spotkanie | Liczba spotkań. | Lista obecności. Protokoły ze spotkania zawierający wytyczne do realizacji planu. | Pracownik JST |
| 2.1.2. | Przygotowanie planu inwestycyjno-modernizacyjnego. | Spotkania grup roboczych. | JST, ZEOSZIP, dyrektorzy jednostek oświatowych | do końca marca 2021 | Plan inwestycyjno-modernizacyjny | Bez kosztów | 1 | Liczba planów | Lista przyjętych inwestycji | Pracownik referatu inwestycji JST |
| 2.1.3. | Realizacja planu inwestycyjno-modernizacyjny bazy oświatowej gminy Ruciane-Nida. | Zgodnie z przyjętym harmonogramem działań. | JST | wg. harmonogramu | Budowa łącznika w Zespole Szkół Samorządowych Termomodernizacja obiektów oświatowych Wyposażenie | Środki własne JST | Co najmniej 4 | Liczba zrealizowanych inwestycji w stosunku do zaplanowanych w planie inwestycyjno-modernizacyjnym. | Dokumentacja, projektowa architektoniczna, pozwolenia na budowę, faktury, protokoły odbiorów, pozwolenia na użytkowanie. | Kierownik wydziału inwestycji. |



| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|--|---------------------------------|-------------------|------------------|---|-------------|---|----------------|-----------------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | zaplecza kuchennego w SP Ukta | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1.4. | Organizacja spotkania podsumowującego realizację planu | Podsumowanie wdrożonego zadania | Kierownik ZEOSzIP | grudzień 2021 r. | Ocena stanu realizacji planu. Przygotowanie złożeń planu inwestycyjno-modernizacyjnego na lata 2022-2023 r. | Bez kosztów | 1 | Liczba spotkań | Notatka ze spotkania. | Kierownik ZEOSzIP | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Priorytet: Jakościowy rozwój szkół w Gminie Ruciane-Nida.

Cel główny:

2. Modernizacja i rozbudowa bazy oświatowej.

Cele szczegółowe:

2. Dostosowanie w trzech szkołach podstawowych co najmniej jednej pracowni do nauczania hybrydowego do grudnia 2021 r.

| Nr zadania | Zadanie/ działanie | Sposób realizacji | Jednostka odpowiedzialna i współpracująca | Termin realizacji | Zamierzony efekt | Źródła finansowania | Monitorowanie | | | | | | | | | | | | | |
|------------|---|--|---|-------------------|---|---------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | Wskaźnik | Miernik | Sposoby dokumentowania | Kto i kiedy to zrobi? | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Inwentaryzacja zasobów sprzętowych niezbędnych w szkołach w procesie nauczania hybrydowego. | Raporty ze wskazaniem stopnia pilności interwencji | Dyrektorzy szkół, pracownik ZEOSzIP | październik 2020 | Przygotowanie zestawienia potrzeb w zakresie dostawy sprzętu i wyposażenia. | Bez kosztów | 3 | Liczba zestawień zasobów | Lista dokumentów inwentaryzacyjnych | Pracownik księgowy ZEOSzIP | | | | | | | | | | |



VULCAN sp. z o.o. realizuje projekt *VULCAN kompetencji w WARMIŃSKO – MAZURSKICH samorządach*, dofinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój

| | | | | | | | | | | |
|--------|--|--|-------------------------------------|----------------------------|--|-------------|---|----------------------------------|---|-------------------|
| 2.2.2. | Modernizacja pracowni komputerowych w ZSS w Rucianem-Nidzie, SP 2 w Rucianem-Nidzie i SP Ukta. | Zakup sprzętu i materiałów niezbędnych do prowadzenia nauczania hybrydowego. | Dyrektorzy szkół, kierownik ZEOSzIP | styczeń – grudzień 2021 r. | Podniesienie efektywności kształcenia zdalnego we wszystkich szkołach podstawowych gminy Ruciane-Nida. | Środki JST | 3 | Liczba zmodernizowanych pracowni | Faktury zakupu, protokoły odbioru sprzętu. | Pracownik JST |
| 2.2.3. | Organizacja spotkań podsumowujące | Podsumowanie wdrożenia zadania | Kierownik ZEOSzIP | grudzień 2020 r. | Ocena prowadzonego działania Rekomendacje i wnioski do dalszych działań | Bez kosztów | 1 | Liczba spotkań | Notatka ze spotkania z zapisanymi wnioskami i rekomendacjami. | Pracownik ZEOSzIP |



